

**MADRASAH ALSAGOFF AL-ARABIAH  
2016 SCHEME OF WORK CUM ERB**

**BAHASA MELAYU DARJAH ENAM  
GURU SUBJEK: CIKGU SITI AISYAH MOHD SALIM**

Week	Week beginning Monday	Details of work to be covered/Resources	Remarks
1	4 Jan	<p>Unit 1 – Bercuti Sambil Beramal.</p> <p>Pelajaran 1 – Mari Bercuti ke Tanjung Pinang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan: keperluan dan peraturan dalam kelas. Pengenalan pada subjek: Perbincangan mengenai program sukarelawan dan keperluannya.</li> <li>• Pembacaan: cara pembacaan baku yang baik.</li> <li>• Tatabahasa: Kata nama am dan kata nama khas.</li> <li>• Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</li> </ul> <p>Pelajaran 2 – Indahya Tanjung Pinang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbincangan: pengetahuan mengenai panti/rumah tumpangan</li> <li>• Pembacaan: membaca maklumat dan mencatat laporan dengan baik.</li> <li>• Tatabahasa: kata majmuk.</li> <li>• Latihan: latihan berdasarkan topik tatabahasa yang telah dipelajari.</li> </ul> <p>Kerja rumah hujung minggu: buku aktiviti berdasarkan topik.</p>	
2	11 Jan	<p>Imlak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbincangan akhbar</li> <li>• Imlak daripada suratkhbar</li> <li>• Tatabahasa: Imbuan me-men-mem-meng</li> </ul> <p>Peribahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permulaan: Pengenalan pada 5 peribahasa dalam senarai (powerpoint).</li> <li>• Penjelasan guru tentang penggunaannya dalam ayat.</li> <li>• Latihan: penulisan peribahasa tersebut sehingga membentuk 1 perenggan.</li> </ul> <p>Karangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesalahan umum dalam penulisan karangan (45 minit)</li> <li>• Guru memberikan masa untuk menulis draft ketiga berdasarkan tajuk. (45 minit)</li> </ul>	
3	18 Jan	Latihan Tubi:	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan akhbar</li> <li>Imlak daripada suratkhbar</li> <li>Ulang ajar kepada pelajar tentang pemahaman teks sebelum menjawab.</li> </ul> <p>Pelajaran 3 – Renungan dan Harapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan: pengetahuan mengenai menulis renungan dan harapan.</li> <li>Pembacaan: membaca maklumat dengan baik.</li> <li>Tatabahasa: Jenis Frasa</li> </ul> <p>Latihan: Buku aktiviti</p> <p>Kefahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ulang ajar kepada pelajar tentang kata tanya dan cara menjawab soalan.</li> <li>Pelajar menjawab kefahaman subjektif latihan 1 dalam buku latihan.</li> <li>Guru berbincang mengenai teks serta jawapan yang diberikan oleh pelajar.</li> </ul> <p>Kerja rumah hujung minggu: latihan imbuhan dan melengkapkan teks dan kefahaman.</p>	
4	25 Jan	<p>Unit 2 – Cerita Rakyat</p> <p>Pelajaran 1 – Penjual Terompah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan pada subjek: Perbincangan mengenai cerita lisan Melayu</li> <li>Pembacaan: cara pembacaan baku yang baik</li> <li>Tatabahasa: imbuhan 'ter', 'ber' dan 'an'.</li> </ul> <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan akhbar</li> <li>Imlak daripada suratkhbar</li> <li>Ulang ajar kepada pelajar tentang pemahaman poster sebelum menjawab (rangsangan grafik).</li> </ul> <p>Kerja rumah hujung minggu: buku aktiviti berdasarkan topik.</p>	<b>Cuti pada hari Isnin sempena Maulid</b>
	1 Feb	<p>Pelajaran 2 – Gadis ikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan: cerita rakyat daripada negara lain</li> <li>Pembacaan: pelajar diajar membaca sajak dengan tonasi yang baik.</li> </ul> <p>Latihan: latihan berdasarkan topik dalam buku aktiviti.</p> <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan akhbar</li> </ul>	<b>2 hissah (1 jam) akan diisi dengan kelas bersama NUSA</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Imlak daripada suratkhobar</li> <li>· Ulang ajar kepada pelajar tentang cara menjawab Frasa.</li> </ul> <p>Karangan bersama NUSA Kefahaman Mendengar</p>	
6	8 Feb	<p>Pelajaran 3 – Taro dan Jembalang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tatabahasa – kata kerja transiitif dan tak transiitif.</li> <li>· Latihan dalam buku teks</li> <li>· Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik.</li> <li>· Perbincangan mengenai teks.</li> </ul> <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhobar</li> </ul> <p>Peribahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Permulaan: Pengenalan pada 5 peribahasa dalam senarai (powerpoint).</li> <li>· Penjelasan guru tentang penggunaannya dalam ayat.</li> </ul> <p>Latihan: penulisan peribahasa tersebut dalam 1 ayat sehingga membentuk 1 perenggan.</p>	<b>Cuti pada hari Isnin dan Selasa sempena Tahun Baru Cina digantikan dengan kerja rumah</b>
7	15 Feb	<p>Latihan Tubi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhobar</li> <li>· Menyemak semula latihan 1 yang telah dibuat sebelum ini</li> <li>· Pelajar menjawab kefahaman subjektif latihan 2 dalam buku latihan</li> </ul> <p>Unit 3 – Sains dan Kita Pelajaran 1 – Penemuan yang Menakjubkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengenalan pada subjek: Perbincangan mengenai manfaat sains dalam kehidupan</li> <li>· Pembacaan: cara pembacaan baku yang baik</li> <li>· Perbincangan: mencari maklumat menurut teks yang dibaca dan dikongsi bersama kelas.</li> </ul> <p>Kelas karangan bersama NUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ayat Tunggal</li> </ul> <p>Kerja rumah hujung minggu: latihan golongan kata dan melengkapkan teks latihan dan kefahaman objektif.</p>	<b>2 hissah (1 jam) akan diisi dengan kelas bersama NUSA</b>
8	22 Feb	<p>Pelajaran 2 – Sahabat Siber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tatabahasa: Imbuhan 'ke' dan 'se'</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik</li> <li>Perbincangan: tentang sahabat pena</li> <li>Pembacaan: cara pembacaan baku yang baik</li> </ul> <p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan akhbar</li> <li>Imlak daripada suratkhbar</li> <li>Kata Penguat – nota bersama pelajar</li> </ul> <p>Tatabahasa</p> <p>Peribahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permulaan: Pengenalan pada 5 peribahasa dalam senarai (powerpoint).</li> <li>Penjelasan guru tentang penggunaannya dalam ayat.</li> <li>Latihan: penulisan peribahasa tersebut dalam 1 ayat sehingga membentuk 1 perenggan.</li> </ul>	
9	29 Feb	<p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan akhbar</li> <li>Imlak daripada suratkhbar</li> <li>Golongan kata dan disemak bersama pelajar.</li> </ul> <p>Latihan Tubi</p> <p>Kefahaman Mendengar dan Imbuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ulang ajar kepada pelajar tentang cara menjawab kefahaman mendengar</li> <li>Guru melatih cara menjawab imbuan bersama pelajar</li> <li>Pelajar menyemak bersama guru</li> </ul> <p>Kefahaman (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ulang ajar kepada pelajar tentang kata tanya. (20 minit)</li> <li>Pelajar menjawab kefahaman subjektif latihan 3 dalam buku latihan (40 minit)</li> </ul> <p>Kerja rumah hujung minggu: latihan imbuan dan kefahaman.</p>	
10	7 Mac	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan akhbar</li> <li>Imlak daripada suratkhbar</li> <li>Perbincangan semakan jawapan.</li> </ul> <p>Kelas karangan bersama NUSA</p> <p>Latihan Lisan (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar dilatih menggunakan TIPS dalam jawapan.</li> </ul> <p>Kerja rumah: latihan kefahaman objektif dan subjektif.</p>	<b>2 hissah (1 jam) akan diisi dengan kelas bersama NUSA</b>

**Cuti Term**

11	21 Mac	<p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhbar</li> <li>· Tatabahasa: Kata perintah</li> </ul> <p>Kelas karangan bersama NUSA</p> <p>Unit 3 – Penyiasat Kecil</p> <p>Pelajaran 1 – Rumah Rahsia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengenalan pada subjek: Perbincangan mengenai tugas seorang penyiasat</li> <li>· Pembacaan: cara pembacaan baku yang baik</li> </ul> <p>Latihan: Menulis ulasan buku sepertimana dalam buku teks</p> <p>Pelajaran 2 – Kes Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan: Pelajar harus membincangkan keperluan seorang penyiasat secara berpasangan</li> <li>· Tatabahasa – Kata Sendi Nama</li> </ul> <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik</p>	<p><b>2 hissah (1 jam) akan diisi dengan kelas bersama NUSA</b></p>
12	28 Mac	<p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhbar</li> <li>· Latihan kata sendi nama dan kata perintah.</li> </ul> <p>Pelajaran 3 – Kita Berjaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik</li> <li>· Tatabahasa: awalan 'di'</li> </ul> <p>Latihan: menjawab soalan dalam buku teks</p> <p>Peribahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Permulaan: Pengenalan pada 5 peribahasa dalam senarai (powerpoint).</li> <li>· Penjelasan guru tentang penggunaannya dalam ayat. Latihan: penulisan peribahasa tersebut dalam 1 ayat sehingga membentuk 1 perenggan.</li> </ul>	
13	4 Apr	<p>Kelas Karangan bersama NUSA</p> <p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhbar</li> <li>· Latihan ujian lisan (aspek perbualan)</li> </ul> <p>Unit 5 – Kita Istimewa</p>	<p><b>2 hissah (1 jam) akan diisi dengan kelas bersama NUSA</b></p>

		<p>Pelajaran 1 – Menyambut tamu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengenalan pada subjek: haiwan yang berhijrah secara kumpulan</li> <li>· Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik.</li> <li>· Tatabahasa: imbuhan ‘me-kan’, ‘men-kan’, ‘meng-kan’ dan ‘menge-kan’.</li> </ul> <p>Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan imbuhan dan melengkapkan teks</p>	
14	11 Apr	<p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhbar</li> <li>· Penjodoh bilangan sebagai ulangan.</li> </ul> <p>Pelajaran 2 – Teman Baharu (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pemahaman poster</li> <li>· Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik.</li> <li>· Tatabahasa: kata tanya</li> </ul> <p>Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Tatabahasa</p> <p>Peribahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Permulaan: Pengenalan pada 5 peribahasa dalam senarai (powerpoint).</li> <li>· Penjelasan guru tentang penggunaannya dalam ayat. Latihan: penulisan peribahasa tersebut dalam 1 ayat sehingga membentuk 1 perenggan.</li> </ul>	
15	18 Apr	<p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhbar</li> <li>· Kata Seru dalam ayat</li> </ul> <p>Kelas karangan bersama NUSA</p> <p>Pelajaran 2 – Eh, Tidurkah dia? (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik.</li> <li>· Perbincangan mengenai maklumat dalam buku.</li> <li>· Tatabahasa: kata seru.</li> </ul>	<p><b>2 hissah (1 jam) akan diisi dengan kelas bersama NUSA</b></p>

		Latihan hujung minggu: buku latihan frasa	
16	25 Apr	<p>Imlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perbincangan akhbar</li> <li>· Imlak daripada suratkhobar</li> <li>· Kata Pameri</li> </ul> <p>Unit 6 – Berita Semasa</p> <p>Pelajaran 1 – Akhbar harian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengenalan pada subjek: kepentingan berita dan wadah menyampaikan berita.</li> <li>· Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik.</li> <li>· Kata Pameri</li> </ul> <p>Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Tatabahasa</p> <p>Penjodoh Bilangan (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Permulaan: Pengenalan pada 5 penjodoh bilangan dalam senarai (powerpoint). (15 minit)</li> <li>· Penjelasan guru tentang penggunaannya dalam ayat. (15 minit)</li> <li>· Latihan: penulisan peribahasa tersebut dalam 1 ayat sehingga membentuk 1 perenggan. (30 minit)</li> </ul>	
17	2 Mei	Minggu peperiksaan	
18	9 Mei	<p>Kelas karangan bersama NUSA</p> <p>Latihan Tubi</p> <p>Golongan kata dan Ransangan Grafik (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pelajar melengkapkan latihan 19-21 dalam buku latihan (15 minit)</li> <li>· Pelajar menyemak bersama guru (15 minit)</li> <li>· Pelajar melengkapkan latihan ransangan grafik 4-6 dalam buku latihan (15 minit)</li> <li>· Pelajar menyemak bersama guru (15 minit)</li> </ul> <p>Imbuan dan kefahaman (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pelajar melengkapkan latihan 19-21 dalam buku latihan (20 minit)</li> <li>· Pelajar menjawab kefahaman subjektif latihan 4 dalam buku latihan (40 minit)</li> </ul> <p>Kefahaman (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Menyemak semula jawapan kefahaman subjektif 4 bersama</li> </ul>	<b>2 hissah (1 jam) akan diisi dengan kelas bersama NUSA</b>

		<p>guru (20 minit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pelajar melengkapkan latihan kefahaman objektif 5-8 dalam buku latihan (20 minit)</li> <li>· Pelajar menyemak bersama guru (20 minit)</li> </ul>	
19	16 Mei	Minggu Peperiksaan	
20	23 Mei	Semakan Kertas Peperiksaan	