



**MADRASAH ALSAGOFF AL-ARABIAH
2016 SCHEME OF WORK CUM ERB**

**BAHASA MELAYU DARJAH EMPAT
GURU SUBJEK: CIKGU SITI AISYAH MOHD SALIM**

Week	Week beginning Monday	Details of work to be covered/Resources	Remarks
1	4 Jan	<p>Unit 1 – Kegiatan Kokurikulum</p> <p>Pelajaran 1 – Memilih kegiatan kokurikulum</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengenalan: keperluan dan peraturan dalam kelas. ● Pengenalan pada subjek: Perbincangan mengenai kokurikulum dalam sekolah, jenis-jenis sukan. ● Tatabahasa: Golongan kata. ● Kerja rumah: Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 2 – Kegiatan kelab buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengenalan pada subjek: penyertaan kelab ● Bacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. ● Tatabahasa: Kata tunggal ● Kerja rumah: Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejaan Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. Ujian ejaan 	
2	11 Jan	<p>Unit 1 – Kegiatan Kokurikulum</p> <p>Pelajaran 3 – Bersama memelihara alam dan Pelajaran 4- Kegiatan Kokurikulum Marilah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengenalan pada subjek: kegiatan alam sebagai aktiviti yang sihat. ● Pembacaan: Pelajar dapat membaca syair dengan baik. ● Tatabahasa: ayat tunggal ● Kerja rumah: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imlak: ujian imlak semakan imlak ● Kefahaman: Pengajaran kata tanya dan cara menjawab kefahaman. Bacaan dan perbincangan teks <p>Kerja rumah hujung minggu: menyelesaikan jawapan yang lengkap dalam buku latihan Kefahaman</p> <p>Unit 2 – Alangkah indahnya tumbuh-tumbuhan</p>	

		<p>Pelajaran 1 – Apakah kegunaannya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatabahasa: Penjodoh bilangan. • Kuiz penjodoh bilangan 	
3	18 Jan	<p>Unit 2 – Alangkah indahnya tumbuh-tumbuhan</p> <p>Pelajaran 1 – Apakah kegunaannya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: kegunaan kayu sebagai alat. • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. <p>Kerja rumah: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Pelajaran 2 – Pelbagai corak dan rekaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: elemen alam dalam corak. • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: imbuhan utk kata nama - awalan 'pe', 'pen' dan 'pem'. • Kerja rumah: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatabahasa Subjek dan predikat. • Melengkapkan teks: • Pengajaran jenis perkataan (KK, KN, KA, KT) Bacaan dan perbincangan teks <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan melengkapkan teks</p>	
4	25 Jan	<p>Unit 2 – Alangkah indahnya tumbuh-tumbuhan</p> <p>Pelajaran 3 – Rahsia Tumbuh-tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: fungsi dan khasiat tumbuh-tumbuhan. • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: Kata Ganti Nama Diri <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. Ujian ejaan . <p>Latihan imbuhan: 3 latihan dibuat beramai-ramai Semakan dibuat bersama.</p> <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan Imbuhan</p>	Cuti pada hari Isnin sempena Maulid
5	1 Feb	<p>Unit 2 – Alangkah indahnya tumbuh-tumbuhan</p> <p>Pelajaran 4 – Peliharalah Tumbuh-tumbuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: cara manusia menjaga alam sekitar. • Pembacaan: membaca syair dengan baik. <p>Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik.</p>	Pembelajaran 3 hissah mungkin ditiadakan kerana mereka ada lawatan luar sekolah.

		<p>Karangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbincangan karangan akan dibuat seperti pada darjah 3 • Guru membimbing dari segi point form <p>Kerja Rumah: Pelajar harus menyelesaikan karangan tersebut.</p> <p>Peribahasa: 1 -5 dalam senarai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerangan mengenai makna dan penggunaannya dalam ayat. • Pelajar juga diwajibkan menghafal 5 peribahasa itu dalam masa seminggu. • Pada pertemuan seterusnya, akan diadakan imlak peribahasa yang telah diajarkan. <p>Imlak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian imlak • Semakan imlak 	
6	8 Feb	<p>Unit 3 – Mengenal Tiga Dunia</p> <p>Pelajaran 1 – Mengenal Hutan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: kehidupan di hutan. • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa <p>Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Pelajaran 2 – Serbuk ajaib</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: kisah Sang Kancil • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: Tanda Petik <p>Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Melengkapkan teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 latihan dibuat beramai-ramai <p>Semakan dibuat bersama.</p> <p>Kerja rumah hujung minggu: Melengkapkan teks latihan dan buku aktiviti.</p>	<p>Cuti pada hari Isnin dan Selasa sempena Tahun Baru Cina digantikan dengan kerja rumah</p>
7	15 Feb	<p>Unit 3 – Mengenal Tiga Dunia</p> <p>Pelajaran 3- Kehidupan semut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: Kata kerja- imbuhan 'me', 'men' dan 'mem' <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Pelajaran 4 – Pencemaran kolam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Latihan Tubi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan 	

		<p>Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. ujian ejaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kefahaman: Perbincangan teks dan soalan. Pelajar menyelesaikannya dalam kelas. <p>Kerja rumah sempena cuti: buku Kefahaman</p>	
8	22 Feb	<p>Tatabahasa</p> <p>Peribahasa: 6-10 dalam senarai. Penerangan mengenai makna dan penggunaannya dalam ayat. Pelajar juga diwajibkan menghafal 5 peribahasa itu dalam masa seminggu. Imlak diadakan pada hissah berikutnya untuk menguji hafalan pelajar.</p> <p>Melengkapkan teks: Pengajaran jenis perkataan (KK, KN, KA, KT) Bacaan dan perbincangan teks</p> <p>Karangan Guru membimbing dari segi point form Kerja Rumah: Pelajar harus menyelesaikan karangan tersebut.</p> <p>Latihan Tubi Imlak:</p>	
9	2 Mac	<p>Unit 4 – Hidupan Laut</p> <p>Pelajaran 1 – Sungguh menakjubkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: jenis hidupan di laut (ppt) • Pembacaan: Pelajar dapat membaca puisi dengan baik. • Tatabahasa: Kata adjektif • Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 2 – Di dasar laut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: kepentingan laut pada manusia • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa : awalan 'ter' Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik. <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kefahaman Mendengar Latihan dijalankan Semakan bersama guru <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan Kefahaman</p>	CA 1 dilaksanakan dalam 2 hissah.
10	9 Mac	<p>Perbincangan kertas CA Perbincangan dibuat bersama pelajar setelah kertas latihan mereka disemak.</p>	

		<p>Kefahaman: Bacaan dan perbincangan teks Masa pelajar menjawab sendiri Perbincangan jawapan latihan</p> <p>Latihan ujian lisan pelajar diperkenalkan pada format ujian lisan yang baru. (Menonton video, mengambil nota tentang apa yang berlaku dan menyampaikannya dalam ayat)</p> <p>Latihan karangan Pelajar diberikan tajuk imaginatif. Mereka harus melukis gambar dan menyesuaikan dengan cerita mereka.</p> <p>Kerja rumah: Menyelesaikan karangan yang diberikan.</p>	
Cuti Term			
11	21 Mac	<p>Unit 4 – Hidupan Laut</p> <p>Pelajaran 3 – Terus Hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • cara penggunaan kamus <p>Latihan: penulisan ayat dan buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Pelajaran 4 – Laut Bersih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: sebab dan akibat pencemaran laut. • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa : Frasa Adjektif <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perbincangan tentang rangsangan grafik • masa diberikan untuk pelajar menjawab kefahaman objektif 1 <p>Ejaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. • Ujian ejaan <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan rangsangan grafik</p>	
12	28 Mac	<p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peribahasa: 10-15 dalam senarai. <ul style="list-style-type: none"> - Penerangan mengenai makna dan penggunaannya dalam ayat. - Pelajar juga diwajibkan menghafal 5 peribahasa itu dalam masa seminggu. Imlak diadakan pada hissah berikutnya untuk menguji hafalan pelajar. • Imbuhan 'ter' : Penjelasan melalui peta minda latihan tubi 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Karangan Guru membimbing dari segi point form Kerja Rumah: Pelajar harus menyelesaikan karangan tersebut. <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imlak 	
13	4 Apr	<p>Unit 5 – Cerita Kita</p> <p>Pelajaran 1 – Mari Dengar Cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: cerita rakyat Melayu • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: cara penggunaan kamus Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 2 – Sebijak Abu Nawas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: ayat penyata Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. • Ujian ejaan • Latihan imbuhan: 2 latihan dibuat beramai-ramai. 2 latihan dibuat secara berpasangan. • Latihan Melengkapkan teks 2 latihan dibuat beramai-ramai. 2 latihan dibuat secara berpasangan. <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan imbuhan dan melengkapkan teks</p>	
14	11 Apr	<p>Unit 5 – Cerita Kita</p> <p>Pelajaran 3 – Angan-angan atau cita-cita?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: Mengenalkan pelajar dengan watak mat jenin • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: awalan 'ber' Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 4 – Kisah Singapura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: menceritakan tentang kisah Singapura dilanggar todak. • Pembacaan: Pelajar dapat membaca syair dengan baik. • Tatabahasa: Penggunaan kamus. Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imlak • Kefahaman: 	

		<p>Pelajar bersama guru akan memberikan masa untuk pelajar menyelesaikan kefahaman subjektif dan objektif.</p> <p>Kerja rumah hujung minggu: Menyelesaikan kefahaman.</p>	
15	18 Apr	<p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan: Pelajar harus memperbaiki tulisan mereka (isi dan bahasa) yang telah berdasarkan karangan sebelum ini. Guru akan memastikan pelajar menggunakan komen-komen yang diberikan untuk memperbaiki karangan mereka. • Latihan ujian lisan susunan idea bagi pertuturan dan latihan tubi • Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. Ujian ejaan 	
16	25 Apr	<p>Unit 6 - Teknologi</p> <p>Pelajaran 1 – Robotku Dibot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: perbezaan teknologi dahulu dan sekarang. • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: kata ganda Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 2 – Kad pintar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: Kata Sendi Nama Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 3 – Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: peribahasa Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan tubi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imlak 	
17	2 Mei	Minggu Peperiksaan	
18	9 Mei	<p>Tatabahasa</p> <p>Pelajaran 4 – sms dan mms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembacaan: Pelajar dapat membaca dengan sebutan baku yang baik. • Tatabahasa: kata berlawanan Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. • Peribahasa: Ulangkaji dalam bentuk kuiz dan latihan tubi. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Golongan kata dan Imbuan : Ulangkaji dalam bentuk kuiz dan latihan tubi • Kefahaman: Ulangkaji dalam bentuk kuiz dan latihan tubi 	
19	16 Mei	Minggu Peperiksaan	
20	23 Mei	Semakan Peperiksaan	