



**MADRASAH ALSAGOFF AL-ARABIAH
2016 SCHEME OF WORK CUM ERB**

**BAHASA MELAYU DARJAH TIGA
GURU SUBJEK: CIKGU SITI AISYAH MOHD SALIM**

Week	Week beginning Monday	Details of work to be covered/Resources	Remarks
1	5 Jan	<p>Unit 1 – Kembali ke Sekolah</p> <p>Pelajaran 1 – Sekolah akan dibuka semula! (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengenalan: keperluan dan peraturan dalam kelas. (10 minit) ● Pengenalan pada subjek: Perbincangan mengenai persiapan sekolah. (20 minit) ● Pembacaan: cara pembacaan pantun yang baik. ● Tatabahasa: Kata nama am dan kata nama khas. (20 minit) ● Kerja rumah : buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 2 – Azam tahun baharu (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pembacaan: cara membaca syair dengan baik.(20 minit) ● Kosa kata: Perkataan berlawanan (10 minit) ● Tatabahasa: Golongan kata. (20 minit) ● Kerja rumah: buku aktiviti berdasarkan topik (15 minit) <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. (15 minit) ● Ujian ejaan (15 minit) <p>Kerja rumah hujung minggu: Guru harus semak sama ada pelajar sudah mendapat buku yang lengkap sebelum memberikan kerja rumah: buku latihan imbuhan dan melengkapkan teks.</p>	
2	12 Jan	<p>Unit 1 – Kembali ke Sekolah</p> <p>Pelajaran 3 –Lihatlah jadual harianku dan Pelajaran 4 – Siapakah yang harus aku pilih? (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 minit - Pengenalan pada subjek: kepentingan jadual dalam hidup ● 10 minit - Pembacaan: membaca dengan sebutan baku yang baik. ● 20 minit – Tatabahasa : golongan kata. ● 20 minit - Latihan: buku aktiviti berdasarkan topic dan membuat jadual sendiri. <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imlak: <ul style="list-style-type: none"> 20 minit – ujian imlak 10 minit – semakan imlak ● Kefahaman: <ul style="list-style-type: none"> 30 minit – Pengajaran kata tanya dan cara menjawab kefahaman. <p>Pelajaran 1 – Tulangku Kuat (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20 minit - Pengenalan pada subjek: kepentingan tulang, menonton video https://www.youtube.com/ 	

		<p>watch?v=bm2qk_TC1Hw</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 20 minit - Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. 	
3	18 Jan	<p>Unit 2 – Menghargai Diri</p> <p>Kefahaman (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - sambungan kata tanya • 40 minit - Bacaan dan perbincangan teks <p>Pelajaran 2 – Kami Penting (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pengenalan pada subjek: pengenalan organ dalam tubuh manusia • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Tatabahasa: Kata Ganti diri • 15 minit - Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Penjodoh Bilangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 minit – Penjelasan melalui peta minda. • 15 minit – latihan tubi – kuiz latihan <p>Kerja rumah hujung minggu: menyelesaikan projek Penjodoh Bilangan.</p>	
4	25 Jan	<p>Unit 2 – Menghargai Diri</p> <p>Pelajaran 3-Pentingnya Air dan Pelajaran 4- Aku harus ingat...(2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minit - Pengenalan pada subjek: Perbincangan mengenai kepentingan air dan penjagaan kesihatan. • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Tatabahasa : subjek dan predikat. • Kerja rumah: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. (30 minit) • Ujian ejaan (15 minit) • Melengkapkan teks: 20 minit – Pengajaran jenis perkataan (KK, KN, KA, KT) 40 minit - Bacaan dan perbincangan teks <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan melengkapkan teks (Latihan 2-3)</p>	<p>Cuti pada hari Isnin sempena Maulid</p>

5	1 Feb	<p>Tatabahasa (6 hissah) (180 minit)</p> <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. (15 minit) • Ujian ejaan (15 minit) <p>Karangan (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbincangan karangan akan dibuat berdasarkan gambar. • Guru membimbing dari segi point form • Kerja Rumah: Pelajar harus menyelesaikan karangan tersebut. <p>Peribahasa: 1 -5 dalam senarai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 minit - Penerangan mengenai makna dan penggunaannya dalam ayat. • 15 minit - Pelajar diuji melalui imlak peribahasa yang telah diajarkan. <p>Kerja Rumah sempena Cuti: Menyelesaikan karangan</p>	<p>Pelajaran hari Jumaat mungkin ditiadakan kerana pelajar akan mengadakan lawatan ke luar sekolah.</p>
6	8 Feb	<p>Unit 3 - Bekerjasama</p> <p>Pelajaran 1 – Mengapakah begini? dan Pelajaran 2 – Kawanku Istimewa(2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minit - Pengenalan pada subjek: perbincangan mengenai kehidupan berkeluarga dan kawan-kawan. • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Pelajar harus menulis dialog dan berlakon tentang kehidupan bekerjasama. • 15 minit - Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imbuan • 20 minit - guru akan menjelaskan fungsi imbuan dalam perkataan. • 30 minit- latihan dibuat bersama guru <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan imbuan (Latihan 3)</p>	<p>Cuti pada hari Isnin dan Selasa sempena Tahun Baru Cina digantikan dengan kerja rumah</p>
7	15 Feb	<p>Unit 3 - Bekerjasama</p> <p>Pelajaran 3 - Kita buat bersama-sama (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pengenalan pada subjek: Kerjasama dalam projek sekolah. • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Tatabahasa: Kata kerja/kata bantu • Kerja rumah: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Pelajaran 4 – Baiknya bekerjasama (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 30 minit – Tatabahasa: Frasa Kerja / Tanda Baca • kerja rumah: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. (30 minit) • Ujian ejaan (15 minit) 	
8	22 Feb	<p>Tatabahasa (6 hissah) (180 minit)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Peribahasa: 5 -10 dalam senarai. 30 minit - Penerangan mengenai makna dan penggunaannya dalam ayat. 15 minit - Pelajar diuji melalui imlak peribahasa yang telah diajarkan. . <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Imlak: 20 minit – ujian imlak 10 minit – semakan imlak Kefahaman: 15 minit – Perbincangan teks dan soalan. 15 minit - Pelajar menyelesaikannya dalam kelas. Penjodoh Bilangan: 30 minit – Penjelasan melalui peta minda. 15 minit – latihan tubi 	
9	29 Feb	<p>Unit 4 – Jejak masa lalu.</p> <p>Pelajaran 1- Detektif Cilik (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 minit - Pengenalan pada subjek: tugas seorang penyiasat. 20 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. 15 minit – tulisan: mengumpulkan maklumat mengenai kawan. 15 minit - Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Latihan imbuhan: (30 minit) 2 latihan dibuat beramai-ramai. 2 latihan dibuat secara berpasangan. Latihan Melengkapkan teks: (30 minit) 2 latihan dibuat beramai-ramai. 2 latihan dibuat secara berpasangan. <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan imbuhan dan melengkapkan teks (Latihan 16)</p>	CA 1 dilaksanakan dalam 2 hissah.
10	7 Mac	<p>Unit 4 – Menjejak Masa Lalu</p> <p>Pelajaran 2 – Hari ini dalam sejarah (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 minit - Pengenalan pada subjek: tarikh-tarikh penting – mereka harus menemubual ibu bapa mereka. Guru membantu mereka menyediakan soalan temuramah. 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. 25 minit – Tatabahasa: kata seerti 15 minit - Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik. <p>Perbincangan Kertas CA(1 hissah) Perbincangan dibuat bersama pelajar setelah kertas latihan mereka disemak.</p> <p>Karangan (3 hissah) Pelajar diajar untuk menulis perenggan yang baik berdasarkan setiap gambar dalam kotak</p> <p>Kerja rumah: Menyelesaikan karangan yang diberikan.</p>	
Cuti Term			
11	21 Mac	<p>Unit 4 – Menjejak Masa Lalu</p> <p>Pelajaran 3 – Tempat tinggal kami (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 minit - Pengenalan pada subjek: asal usul Singapura. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Tatabahasa: kosa kata dan kata adjektif <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Pelajaran 4 – Kapsul masa (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pengenalan pada subjek: kapsul masa. • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 10 minit – Tatabahasa: imbuhan ‘ter’ <p>Latihan: menulis kapsul masa untuk disimpan hingga akhir tahun dan buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. (30 minit) • Ujian ejaan (15 minit) <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan kefahaman objektif</p>	
12	28 Mac	<p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peribahasa: 10 – 15 dalam senarai. <p>30 minit - Penerangan mengenai makna dan penggunaannya dalam ayat. 15 minit - Pelajar juga diwajibkan menghafal 3 peribahasa itu dalam masa seminggu.</p> <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imlak: 20 minit – ujian imlak 10 minit – semakan imlak • Kefahaman: 15 minit – Perbincangan teks dan soalan. 15 minit - Pelajar menyelesaikannya dalam kelas. • Penjodoh Bilangan: 30 minit – Penjelasan melalui peta minda. 15 minit – latihan tubi 	
13	4 Apr	<p>Unit 5 –Dari Mana Asalnya?</p> <p>Pelajaran 1 – Dari mana? (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pengenalan pada subjek: makanan yang diproses • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Tatabahasa: Frasa <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Pelajaran 2 – Aku yang Berjasa (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pengenalan pada subjek: fungsi tumbuh-tumbuhan untuk orang zaman dahulu. • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Tatabahasa: Penjodoh Bilangan <p>Latihan : buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan: Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. (30 minit) • Ujian ejaan (15 minit) <p>Kerja rumah hujung minggu: buku latihan imbuhan dan melengkapkan teks (Latihan 18)</p>	

14	11 Apr	<p>Unit 5 – Dari Mana Asalnya?</p> <p>Pelajaran 3 – Kisah hidupku (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 25 minit – Tatabahasa: awalan ‘ber’ <p>Latihan: mengumpulkan maklumat tentang asal usul sesuatu alat dan buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Pelajaran 4 – Masih berguna (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minit - Pengenalan pada subjek: projek kitar semula. (pengumpulan barang akan dilakukan untuk hal ini) • 10 minit - Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. • 10 minit – Tatabahasa: Kata kerja <p>Latihan: buku aktiviti berdasarkan topik.</p> <p>Latihan Tubi: (2 hissah) Imlak - 15 minit Penjodoh Bilangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 minit – Penjelasan melalui peta minda. • 15 minit – latihan tubi <p>Kerja rumah hujung minggu: Menyelesaikan karangan.</p>	
15	18 Apr	<p>Tatabahasa</p> <p>Ejaan(2 hissah): Penjelasan kepada pelajar tentang maksud dan penggunaannya perkataan dalam ayat. (30 minit) Ujian ejaan (30 minit)</p> <p>Latihan ujian lisan (4 hissah) susunan idea bagi pertuturan dan latihan tubi</p>	
16	25 Apr	<p>Unit 6 – Permainan Kita</p> <p>Latihan Tubi: (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imlak - 15 minit • Ulangkaji ujian lisan - 45 minit <p>Pelajaran 1 –Permainan dahulu dan sekarang Pelajaran 2 –Mencari cucu (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 minit - Pengenalan pada subjek: jenis-jenis permainan tradisi, permainan berkumpulan khususnya permainan mencari cucu. • 10 minit – Pelajar diajar bermain permainan ini. • 15 minit – Tatabahasa: Kata ganda dan kata sendi nama <p>Karangan (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 minit – adjektif dalam karangan • 30 minit – bimbingan penulisan berperenggan beserta adjektif. 	
17	2 Mei	Minggu Peperiksaan	
18	09 Mei	<p>Tatabahasa (6 hissah) (180 minit)</p> <p>Pelajaran 3 – Tebang Tebu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: Permainan berpasangan khususnya permainan tebang tebu • Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. 	

		<p>Pelajaran 4 – Sahabat yang baik (2 hissah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan pada subjek: pandangan pelajar tentang permainan tradisional (pelajar berfikir kebaikan dan keburukan permainan tersebut) • Pembacaan: membaca teks dengan sebutan baku yang baik. <p>Latih tubi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulangkaji Penjodoh bilangan dan Peribahasa (2 hissah) 	
19	18 Mei	Minggu Peperiksaan	
20	25 Mei	Semakan Kertas Peperiksaan	